

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie syst. i proc. logistycznych		Kod 1011102311011117636
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka przedsiębiorstwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Paweł Pawlewski email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 616653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr hab. inż. Paweł Pawlewski, prof. nadzw. email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 61 6653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student posiada szeroką wiedzę o wykorzystaniu w projektowaniu procesów logistycznych ? metod integracji przedsiębiorstwa, technologii symulacyjnych, metod usprawniania i poprawy procesów, posiada wiedzę na temat dostępnych pakietów symulacyjnych, zna koncepcje weryfikacji procesów z wykorzystaniem eksperymentów symulacyjnych, posiada wiedzę o metodach i technikach usprawniania procesów
2	Umiejętności:	student potrafi ocenić poziom dojrzałości procesowej przedsiębiorstwa, potrafi analizować i ocenić zakres i potrzebę stosowania technik symulacyjnych w projektowaniu procesów logistycznych oraz zinterpretować i zweryfikować wyniki uzyskane z symulacji procesu
3	Kompetencje społeczne	student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
Cel przedmiotu:		
-nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie projektowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa; rozumienia podstawowych metod stosowanych w projektowaniu systemów logistycznych; projektowania procesów gospodarczych oraz zarządzania nimi		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Umie rozpoznać przynależność określonego problemu do obszaru projektowania procesów logistycznych - [K2A_W09] 2. Zna zagadnienia mapowania procesów oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 3. Zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w projektowaniu procesów systemów logistycznych - [K2A_W12] 4. Zna trendy w zakresie rozwoju narzędzi symulacji procesów logistycznych - [K2A_W16] 5. Posiada podstawową wiedzę o cyklu życia: maszyn, systemów społeczno-technicznych, produktów przemysłowych - [K2A_W19] 6. Zna podstawowe metody, techniki, zależności obowiązujące w rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu logistyki i umie je objaśnić - [K2A_W13]		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem w zakresie projektowania procesów logistycznych - [K2A_U11]</p> <p>2. Potrafi zaprojektować eksperyment w odniesieniu do zadanego problemu z zakresu logistyki i obszarów powiązanych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K2A_U08]</p> <p>3. Potrafi zaprojektować proces analizy, sformułować zadanie badawcze, zaproponować wykorzystanie najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych dotyczących projektowania - [K2A_U19]</p> <p>4. Potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system oraz proces logistyczny - [K2A_U09]</p> <p>5. Potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych - [K2A_U10]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w obszarze wykładów - obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych - w obszarze laboratoriów - dyskusja realizowanego modelu - w obszarze projektów - dyskusja realizowanego projektu <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w obszarze wykładów - egzamin - dyskusja wyników projektu, egzamin pisemny 5 pytań, 25 punktów max, od 13 zaliczenie - w obszarze laboratoriów - prezentacja i zaliczenie modelu symulacyjnego - w obszarze projektów - prezentacja i zaliczenie projektu 	
Treści programowe	
<p>-Systemowe ujęcie logistyki. Projektowanie systemu logistycznego. Metody wykorzystywane w projektowaniu systemów logistycznych. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe w logistyce. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Atrybuty (parametry) procesu, mierniki procesu w kontekście system logistycznego przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw, Mierniki procesów podstawą zarządzania procesami. Cykl życia procesu. Aspekty realizacyjne i finansowe - zarządzanie celami, zasobami, efektywnością. Pomiar efektywności i wydajności. Symulacja i optymalizacja procesów.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady - Wykład informacyjny (konwencjonalny)(przekaz informacji w sposób usystematyzowany)? może mieć charakter kursowy(propedeutyczny) lub monograficzny(specjalistyczny)</p> <p>Laboratoria - Metoda laboratoryjna (eksperymentu)(samodzielne przeprowadzanie eksperymentów przez studentów)</p> <p>Projekty - Metoda projektu (indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła)</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy i projekty logistyczne, S. Nowosielski, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2008 2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski, Politechnika Poznańska, Poznań 2009 3. Organizacja procesowa, P. Grajewski, PWE, Warszawa 2007 4. Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, Difin, Warszawa 2007 5. Teoria i inżynieria systemów, Cz. Cempel, Instytut Technologii Eksploatacji - PIB/2008 6. Projektowanie Systemów I Procesów Logistycznych, P.Pawlewski, Skrypt (maszynopis) Poznan 2012 7. Procesy i projekty logistyczne, S. Nowosielski, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2008 8. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski, Politechnika Poznańska, Poznań 2009 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bard, J. Langley, PWE, 2002 2. Systemy logistyczne, H. C. Pfohl, Wyd. ILiM, Poznań, 2001 3. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, C.Bozarth, R.B.Handfield, Helion, Gliwice 2007 4. Supply Chain Management An introduction to Logistics, D.Waters, Palgrave Macmilian 2009 	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. Wykłady	15	
2. Laboratoria	15	
3. Projekty	15	
4. Praca własna	30	
5. Konsultacje	25	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2